**Bericht der Kooperationslehrkraft**  
Bei Kindern zur Einschulung muss der **aussagekräftige** Bericht der Kooperationslehrkraft dem Antrag auf sonderpädagogische Diagnostik beigefügt werden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zuständige Sprengelgrundschule** | **Name der Kooperationslehrkraft  (von welcher Schule)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Familienname, Vorname des Kindes** | **geboren am** |
|  |  |

**Zurückstellung vom Schulbesuch (§ 74 Abs. 2 und Abs. 3 Schulgesetz BW):**

(Hinweis**:** Eine Zurückstellung ist ausdrücklich keine Voraussetzung für den Antrag zur Klärung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, sie muss jedoch geprüft werden.)

Das Kind wurde für das Schuljahr 2026/2027 bereits vom Schulbesuch zurückgestellt.

(Das pädagogische Konzept für das Jahr der Zurückstellung muss dem Antrag beigefügt werden. Hierfür ist

die Sprengelgrundschule verantwortlich.)

Für das Schuljahr 2026/2027 wurde eine Zurückstellung vom Schulbesuch durch

die verantwortliche Schulleiterin/den verantwortlichen Schulleiter geprüft.  
 (Verbindlich stichwortartig: Warum wird das Kind trotz Rückstellung vom Schulbesuch ein Schul-

jahr später vermutlich das Ziel der Grundschule nicht erreichen können?)

**Förderung in der Kindertageseinrichtung:**

Das Kind erhält Fördermaßnahmen in der Kindertageseinrichtung.  
 (z.B. Sprachförderung, Sprachförderung+, Singen-Bewegen-Sprechen, etc.)

**Beobachtungen der Kooperationslehrkraft und der KiTa-Mitarbeiter/innen in folgenden Bereichen:** (Beobachtungen sind zu erläutern. Bitte orientieren Sie sich in der Beschreibung am Fachkonzept 4B.)

**Emotionale und soziale Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Kontakte zu anderen Kindern, Impulskontrolle, Regelverständnis, Frustrationstoleranz, etc.

-> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

Das Kind erhält seit       Eingliederungshilfe in der Kindertageseinrichtung.

Aufgrund des Verhaltens des Kindes hat bereits ein Wechsel der Kindertagesein-

richtung stattgefunden.

Aufgrund des Verhaltens des Kindes wurde der Betreuungsumfang in der Kinder-

tageseinrichtung reduziert.

**Geistige Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Orientierung im Alltag, Selbstständigkeit, Orientierung im Raum / Gelände, Sprache, etc.

-> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Sprache:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Wortschatz, Artikulation, Grammatik, Sprachverständnis, Deutsch als Zweitsprache, Stottern, Wortfindungsstörungen, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

Das Kind wächst zweisprachig auf (siehe "Antrag zur Klärung des Anspruches auf

ein sonderpädagogisches Bildungsangebot“).

**Körperliche und motorische Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Grob- / Feinmotorik, Koordination, Muskelspannung bei Aktivitäten, Gleichgewicht, Ballspielen, Treppensteigen, etc. 🡪 Beschreibung getroffene Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Lernen:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Interesse an Zahlen und Buchstaben, Mengenverständnis, Erkennen von Buchstaben, Ganzwörtern, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Sehen:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(medizinische Befunde, Sehtests, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Hören:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(medizinische Befunde, Hörtests, etc. -> Beschreibung getroffene Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Was hat bereits stattgefunden?**

Runde Tische (Inhalt/Resultat), Elterngespräche (Inhalt/Resultat),   
Eingliederungshilfe, Ergebnisse der ESU, Frühförderung, …

Ort / Datum:

Unterschrift der Kooperationslehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort / Datum:

Unterschrift der Schulleitung (Sprengelgrundschule): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_