

Staatliches Schulamt Biberach

|  |  |
| --- | --- |
| **Zuständige Sprengelgrundschule** | **Name der Kooperationslehrkraft  (von welcher Schule)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname des Kindes** | **geboren am** |
|  |  |

**Zurückstellung vom Schulbesuch (§ 74 Abs. 2 und Abs. 3 Schulgesetz BW):** (Hinweis**:** Eine Zurückstellung ist ausdrücklich keine Voraussetzung für den Antrag zur Klärung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, sie muss jedoch geprüft werden.)

Das Kind wurde bereits einmal vom Schulbesuch zurückgestellt.

Für das Schuljahr 2024 / 2025 wurde eine Zurückstellung vom Schulbesuch durch

die verantwortliche Schulleiterin / den verantwortlichen Schulleiter geprüft.  
 (Verbindlich stichwortartig: Warum wird das Kind trotz Rückstellung vom Schulbesuch ein Schul-

jahr später vermutlich das Ziel der Grundschule nicht erreichen können?)

**Förderung in der Kindertageseinrichtung:**

Das Kind erhält Fördermaßnahmen in der Kindertageseinrichtung.  
 (z.B. Sprachförderung, Sprachförderung+, Singen-Bewegen-Sprechen, etc.)

**Beobachtungen der Kooperationslehrkraft und der KiTa-Mitarbeiter/innen in folgenden Bereichen:** (Beobachtungen sind zu erläutern. Bitte orientieren Sie sich in der Beschreibung am Fachkonzept 4B.)

**Emotionale und soziale Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Kontakte zu anderen Kindern, Impulskontrolle, Regelverständnis, Frustrationstoleranz, etc.

-> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

Das Kind erhält seit       Eingliederungshilfe in der Kindertageseinrichtung.

Aufgrund des Verhaltens des Kindes hat bereits ein Wechsel der Kindertagesein-

richtung stattgefunden.

Aufgrund des Verhaltens des Kindes wurde der Betreuungsumfang in der Kinder-

tageseinrichtung reduziert.

**Geistige Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Orientierung im Alltag, Selbstständigkeit, Orientierung im Raum / Gelände, Sprache, etc.

-> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Sprache:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Wortschatz, Artikulation, Grammatik, Sprachverständnis, Deutsch als Zweitsprache, Stottern, Wortfindungsstörungen, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

Das Kind wächst zweisprachig auf (siehe "Antrag zur Klärung des Anspruches auf

ein sonderpädagogisches Bildungsangebot“).

**Körperliche und motorische Entwicklung:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Grob- / Feinmotorik, Koordination, Muskelspannung bei Aktivitäten, Gleichgewicht, Ballspielen, Treppensteigen, etc. 🡪 Beschreibung getroffene Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Lernen:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Interesse an Zahlen und Buchstaben, Mengenverständnis, Erkennen von Buchstaben, Ganzwörtern, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Sehen:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(medizinische Befunde, Sehtests, etc. -> Beschreibung der getroffenen Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Hören:**

altersentsprechend

Folgende Beobachtungen wurden gemacht (Bitte genau beschreiben!):

(medizinische Befunde, Hörtests, etc. -> Beschreibung getroffene Maßnahmen während der Zeit im Kindergarten)

**Was hat bereits stattgefunden?**

Runde Tische (Inhalt/Resultat), Elterngespräche (Inhalt/Resultat),   
Eingliederungshilfe, Ergebnisse der ESU, Frühförderung, …

Ort / Datum:

Unterschrift der Kooperationslehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort / Datum:

Unterschrift der Schulleitung (Sprengelgrundschule): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_